

**“VELLUM HOSPITALITY SERVICES SKILLS”**  
**ΕΜΨΥΧΩΤΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΑΙΘΡΙΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑΨΥΧΗΣ**  
**OUTDOOR RECREATIONAL TOURISM ANIMATOR**

**SYLLABUS**

**Vellum Global Educational Services**

**Έκδοση 2**



## **Πνευματικά Δικαιώματα**

Το παρόν έγγραφο αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία της Vellum Global Educational Services. και όλα τα δικαιώματα είναι κατοχυρωμένα και προστατευμένα από την Ελληνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία.

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή του σχετικού εγγράφου, είτε μέρους είτε όλου, χωρίς την έγγραφη έγκριση της Vellum Global Educational Services .Η διάθεσή του επιτρέπεται μόνο ως αυτούσιου και για ενημερωτικούς σκοπούς.

## **Αποκήρυξη Ευθυνών**

Η Vellum Global Educational Services προετοιμάζοντας το παρόν σχήμα πιστοποίησης και διενεργώντας συστηματικούς ελέγχους ώστε να καλύπτει την εγκυρότητα του περιεχομένου του, καμία ευθύνη δεν φέρει για οποιαδήποτε ζημία προκύψει από την χρήση του παρόντος είτε κατά τμήμα είτε κατά όλο.

Το περιεχόμενο του παρόντος είναι δυνατόν να τροποποιηθεί ή καταργηθεί όποτε κριθεί απαραίτητο, και χωρίς προηγούμενη ενημέρωση.

## **Εξεταστέα Ύλη**

Η εξεταστέα ύλη ανακοινώνεται στο δικτυακό τόπο της Vellum Global Educational Services, [www.vellum.org.gr](http://www.vellum.org.gr), ο οποίος είναι και ο μόνος που αναγνωρίζεται από την εταιρεία ως σημείο ενημέρωσης των ενδιαφερομένων.

## Περιεχόμενα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	3
1.1. Γενικά .....	3
1.2. Πιστοποίηση στο Αντικείμενο” ΕΜΨΥΧΩΤΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΑΙΘΡΙΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑΨΥΧΗΣ” .....	4
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ .....	5
2.1. Σκοπός - Ομάδα στόχος .....	5
2.2. Δομή του πιστοποιητικού .....	6
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑΣ ΥΛΗΣ .....	8
3.1 Αντικείμενα αξιολόγησης και κριτήρια απόδοσης .....	8
3.2 Περιεχόμενα εξεταστέας ύλης .....	9
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ .....	15
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΕΩΝ.....	16

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### 1.1 Γενικά

Το βασικό αντικείμενο του Εμπυχωτή Τουριστικών Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αναψυχής αφορά στην προετοιμασία, διοργάνωση, εμπύχωση και υλοποίηση, κάτω από ορθολογική διαχείριση, ψυχαγωγικών, καλλιτεχνικών, παιδαγωγικών και αθλητικών δραστηριοτήτων, που απευθύνονται σε τουρίστες - πελάτες κάθε προέλευσης και κάθε ηλικιακής κατηγορίας και πραγματοποιούνται σε ξενοδοχειακές εγκαταστάσεις, σε άλλου τύπου καταλύματα, στη φύση και σε τόπους ποικίλου τουριστικού ενδιαφέροντος.

Συγκεκριμένα ο Εμπυχωτής Τουριστικών Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αναψυχής:

- Φροντίζει για την ψυχαγωγία και την ψυχική και σωματική χαλάρωση-ανανέωση των τουριστών καθώς και την άθλησή τους, κατά την περίοδο των διακοπών τους.
- Είναι άτομο με ικανότητα και προσόντα να καθοδηγεί με ασφάλεια σε ποιοτικές υπαίθριες δραστηριότητες, να εμπυχώνει /συνοδεύει πελάτες σε όλο το εύρος διεξαγωγής της δραστηριότητας, έχοντας προτεραιότητα την ασφάλεια, την ικανοποίηση των πελατών και την μέριμνα για το περιβάλλον διεξαγωγής της δράσης.
- Ενδέχεται επίσης να ασχολείται με την οργάνωση και υλοποίηση των τουριστικών ή άλλων πολιτιστικών εκδηλώσεων, τοπικού ή και εθνικού χαρακτήρα, καθώς και εξειδικευμένες δραστηριότητες π.χ. ποδηλατικός τουρισμός ή να προσαρμόζει τις παρεχόμενες υπηρεσίες σε μια συγκεκριμένη κατηγορία τουριστών π.χ. τουρίστες με ειδικές ανάγκες κάθε ηλικίας (παιδιά, νέους, ενήλικες και ηλικιωμένους), ή ετερογενούς σύνθεσης.
- Φροντίζει να γνωρίσει προσωπικά τους τουρίστες-πελάτες, είναι υπεύθυνος για την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των εκάστοτε πελατών-τουριστών, επινοεί τρόπους παρακίνησης της συμμετοχής τους στις ψυχαγωγικές δραστηριότητες, μεριμνά για την ικανοποίησή των πελατών και για την τήρηση κανόνων ασφαλείας κατά τη διεξαγωγή των ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων, με τελικό στόχο τη συμβολή στην παροχή ολοκληρωμένων τουριστικών υπηρεσιών από την τουριστική επιχείρηση στην οποία εργάζεται.

## **1.2 Πιστοποίηση στο αντικείμενο «Εμπυχωτής Τουριστικών Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αναψυχής»**

Η πιστοποίηση αξιολογεί τους υποψηφίους σε θεωρητικό επίπεδο, στις γνώσεις που αφορούν στην ειδικότητα των Εμπυχωτών Τουριστικών Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αναψυχής.

Επίσημες προαπαιτήσεις τις οποίες πρέπει να πληρούν οι υποψήφιοι για να κάνουν αίτηση για το πιστοποιητικό, είναι:

- Η ηλικία των 18 ετών και άνω ΚΑΙ
- Απόφοιτος/η ανώτερης Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Είτε

- Συμμετοχή, σχετική με το αντικείμενο, σε σεμινάριο – εκπαιδευτικό πρόγραμμα κατ' ελάχιστο 80 ωρών

Οι εξετάσεις γίνονται δια ζώσης στα επίσημα Εξεταστικά Κέντρα του Φορέα, είτε εξ αποστάσεως μέσω της διαδικασίας Examinny (αναλυτικές πληροφορίες στον Κανονισμό Πιστοποίησης Προσώπων του Φορέα, αναρτητέο στο επίσημο site της Vellum).

Τα εξεταστικά κέντρα για να διεξάγουν εξετάσεις για το συγκεκριμένο σχήμα πιστοποίησης της Vellum, πρέπει να έχουν τον κατάλληλο εξοπλισμό και το λογισμικό που χρειάζεται για την αξιολόγηση των υποψηφίων.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

### 2.1 Σκοπός - Ομάδα στόχος

Σκοπός του πιστοποιητικού είναι να αξιολογήσει σε θεωρητικό επίπεδο έναν υποψήφιο, σε βασικές έννοιες/γνώσεις που πρέπει να κατέχει κάποιος που επιθυμεί να ασχοληθεί με το συγκεκριμένο κλάδο και ειδικότητα, όπως την ικανότητα διάκρισης και προσδιορισμού των αρμοδιοτήτων του επαγγέλματος, έννοιες, ορισμούς, τον καθορισμό των απαραίτητων “Επαγγελματικών Τεχνικών Ικανοτήτων” που οφείλουν να κατέχουν οι συνοδοί/εμπυχωτές για παροχή υπηρεσιών σε συνθήκες ασφάλειας, την παροχή φιλικών προς το περιβάλλον υπηρεσιών και την επιτυχή εφαρμογή αειφόρου πολιτικής στη διάρκεια των δράσεων.

Το πιστοποιητικό αφορά σε άτομα τα οποία είτε είναι ήδη απασχολούμενα στον κλάδο Τουριστικών Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αναψυχής, είτε επιθυμούν μελλοντικά να εμπλακούν ως εμπυχωτές/συνοδοί σε προγράμματα εταιριών, οργανισμών, Ο.Τ.Α. ή άλλων φορέων. Ο εμπυχωτής/συνοδός ειδικεύεται συνήθως σε μια ή περισσότερες υπαίθριες δραστηριότητες έχοντας ως πεδίο εργασίας του: είτε το φυσικό περιβάλλον ως συνοδός σε βάσεις υλοποίησης, είτε ασκώντας σχετικές διοικητικές θέσεις, στο τμήμα πώλησης, τμήμα operation, εταιριών ΤΥΔΑ.

## 2.2 Δομή του Πιστοποιητικού

Ο Υποψήφιος για να αποκτήσει το Πιστοποιητικό εξετάζεται σε όλες τις ενότητες. Οι ενότητες που διατίθενται στο πιστοποιητικό είναι οι παρακάτω:

Ενότητα εφαρμογής	Κατάσταση	Διάρκεια
1. Υπαίθριο Περιβάλλον – Τουρισμός Υπαίθρου	Βασική Ενότητα	45 λεπτά θεωρητική εξέταση
2. Επάγγελμα: Εμπυχωτής Τουριστικών Υπαίθριων Δραστηριοτήτων	Βασική Ενότητα	
3. Βασικές Αρχές Ασφάλειας Προγραμμάτων Τουριστικών Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αναψυχής	Βασική Ενότητα	
4. Γενικά Τεχνικά Χαρακτηριστικά και Διαχείριση Υλικών/Εξοπλισμού σε Υπαίθριες Δραστηριότητες	Βασική Ενότητα	
5. Εξυπηρέτηση/συναλλαγή με άτομα με αναπηρία ή και χρόνιες παθήσεις	Βασική Ενότητα	
6. Αγγλικά	Βασική Ενότητα	

Η βάση ερωτήσεων (QDB) αποτελείται από 210 κρυπτογραφημένες με σύγχρονο αλγόριθμο (MD5) ερωτήσεις και πιθανές απαντήσεις (δολώματα).

Το εξεταστικό σύστημα της Vellum ακολουθεί την τυχαία λήψη 30 ερωτήσεων, από το σύνολο των παραπάνω ενοτήτων εφαρμογής, διαδικτυακά, χωρίς την ενδιάμεση παρεμβολή τρίτου μέρους, και τις ανακατεύει. Από τις 30 αυτές ερωτήσεις, επιλέγει ισόποσα εύκολες, Μέτριες και Δύσκολες.

Αυτές οι γνώσεις εξετάζονται στον υπολογιστή με τη μορφή ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών.

Για να πάρει το πιστοποιητικό ο υποψήφιος θα πρέπει να επιτύχει στην εξεταστική διαδικασία πιστοποίησης, με ποσοστό επιτυχίας 70%, στο σύνολο των ενοτήτων. Επισημαίνεται πως σε περίπτωση αποτυχίας, ο κάθε υποψήφιος έχει δικαίωμα επανάληψης της εξεταστικής διαδικασίας.

Εξέταση σε Εξεταστικό Κέντρο: Στις περιπτώσεις υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, **όπως** κάποιες από αυτές **αναφέρονται στο Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199Α)**, η εξέταση διεξάγεται κατά περίπτωση όπως περιγράφεται πιο κάτω.

Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει:

1. Να ενημερώσει έγκαιρα το εξεταστικό κέντρο, για να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες ως προς τον ειδικό εξοπλισμό που ίσως χρειαστεί να προμηθευτεί, για τον δεύτερο επιτηρητή που θα πρέπει να ορισθεί, καθώς και για την εύρεση ή τον ορισμό του κατάλληλου ατόμου που θα λειτουργήσει ως βοηθός/γραφέας, ο οποίος δεν θα πρέπει να συμμετείχε σε οποιαδήποτε πιθανή εκπαιδευτική διαδικασία με τον υποψήφιο.
2. Να προσκομίσει βεβαίωση που χορηγείται με γνωμάτευση Υγειονομικής Επιτροπής ή από Κρατικό Νοσηλευτικό Ίδρυμα ή από το αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, στην οποία πρέπει να αναγράφεται η πάθηση.

Εν παραδείγματι οι «εξεταζόμενοι»:

- α. που πάσχουν από κάταγμα ή άλλη προσωρινή βλάβη των άνω άκρων που καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή, ή
- β. παρουσιάζουν ειδικές μαθησιακές δυσκολίες όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμσία, δυσαναγνωσία, δυσροθογραφία και εξετάζονται με τη βοήθεια βοηθού/γραφέα. Ο βοηθός γραφέας διαβάζει τις ερωτήσεις και πληκτρολογεί τις απαντήσεις του εξεταζόμενου.

Σε όλους τους «εξεταζόμενους» παρέχεται επιπλέον χρόνος εξέτασης 30 λεπτών.

Οι ανωτέρω περιπτώσεις εξυπηρετούν τον εξεταζόμενο ως προς τη διαδικασία διεξαγωγής της εξέτασης η οποία γίνεται μέσω του Η/Υ, σε θεωρητικό επίπεδο εξέτασης.

Οι **Φυσικές ικανότητες-χαρακτηριστικά** (κίνησης, όρασης, ακοής, κ.ά.) ενός προσώπου, ορίζονται όπως αυτές απαιτούνται και δεν εμποδίζουν αντικειμενικά την εφαρμογή των γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων ως προς τη διεκπεραίωση δραστηριοτήτων σε επαγγελματικό πλέον επίπεδο. Να διαθέτει φυσικές ικανότητες, κατάλληλες για το αντικείμενο της ειδικότητας (ευχέρεια στη σωματική κίνηση, στην κίνηση των χεριών, ικανοποιητική όραση και ακοή).

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

### 3.1 Αντικείμενα αξιολόγησης και κριτήρια απόδοσης

Ακολουθούν λεπτομέρειες για τις εξεταζόμενες ενότητες. Για κάθε ενότητα, προσδιορίζονται τα σχετικά Αντικείμενα αξιολόγησης για κάθε ενότητα.

Για να προετοιμαστούν πλήρως για τις εξετάσεις, οι υποψήφιοι πρέπει να μπορούν να ικανοποιήσουν όλα τα Αντικείμενα Αξιολόγησης, ενώ κατά την εξεταστική διαδικασία μπορεί να μην εξεταστούν απευθείας σε όλα τα Αντικείμενα Αξιολόγησης.

Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις χειρισμού του πληκτρολογίου και του ποινικιού του υπολογιστή, καθώς η εξεταστική διαδικασία διεξάγεται με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή. Οι εξετάσεις (τα κουμπιά ελέγχου της εφαρμογής εξέτασης) διατίθενται στα Ελληνικά.

*Η εξεταστέα ύλη (οι ερωτήσεις στις οποίες εξετάζεται ο Υποψήφιος) είναι στην ελληνική γλώσσα, ενώ ένα μέρος της στην αγγλική. Συστήνεται η βασική γνώση και κατανόηση της Αγγλικής γλώσσας.*

Οι τελικές εξετάσεις είναι σχεδιασμένες ώστε να δίνουν στους υποψήφιους τη δυνατότητα να δείξουν ότι μπορούν να εφαρμόσουν τις δεξιότητες που παρουσιάζονται στην εξεταστέα ύλη.

**Σημαντική σημείωση:** Όπως περιγράφεται στην αρχή των ξεχωριστών ενοτήτων, από τους υποψηφίους ζητείται να γνωρίζουν όλα τα αντικείμενα αξιολόγησης της εξεταστέας ύλης, προκειμένου να αξιολογηθούν σε μία εξεταστική ώρα, στις ενότητες εφαρμογής.

### 3.2 Περιεχόμενα Εξεταστέας Ύλης

#### Ενότητα 1η: ΥΠΑΙΘΡΙΟ ΠΕΡΒΑΛΛΟΝ – ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ

Στην εισαγωγική αυτή ενότητα εξετάζονται βασικές γνώσεις σχετικά με το υπαίθριο περιβάλλον ώστε να αξιολογηθεί η δυναμική του επαγγέλματος, καθώς επίσης και βασικές γνώσεις σχετικά με την κείμενη νομοθεσία και το φυσικό περιβάλλον όπου διεξάγονται οι υπαίθριες δραστηριότητες.

Αντικείμενα αξιολόγησης
1.1 Εισαγωγή στις Τουριστικές Υπαίθριες Δραστηριότητες Αναψυχής (Τ.Υ.Δ.Α.)
1.2 Δημοφιλείς Τ.Υ.Δ.Α.: πεζοπορία, ποδήλατο, rafting, θαλάσσιο καγιάκ, κατάβαση φαραγγιών, αλεξίπτωτο πλαγιάς, αναρρίχηση top-rope, ενεργός αστικός τουρισμός πάρκα αναψυχής/περιπέτειας, κατασκηνώσεις περιπέτειας, διοργανώσεις team building
1.3 Κινητική αναψυχή - τουρισμός υπαίθρου- ελληνική αγορά
1.4 Περιβάλλον – γεωμορφολογία - ανθρωπογενές περιβάλλον
1.5 Περιβάλλον – ευαισθητοποίηση- πράσινες υπηρεσίες -αιεφορία
1.6 Τουρισμός Υπαίθρου: ορισμός, κατηγοριοποίηση
1.7 Μετεωρολογία και τοπογραφία

## Ενότητα 2η: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΕΜΨΥΧΩΤΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΑΙΘΡΙΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Σε αυτή την ενότητα αξιολογούνται γνώσεις που αφορούν στην ιστορία, στην κουλτούρα και στις απαιτήσεις του τομέα του Ενεργού Ελεύθερου Χρόνου γενικότερα και του τομέα των Υπαίθριων Δραστηριοτήτων ειδικότερα. Όπως επίσης και η επαγγελματική συμπεριφορά κατά τη διεξαγωγή Τουριστικών Υπαίθριων Δραστηριοτήτων Αναψυχής.

Αντικείμενα αξιολόγησης
2.1 Επάγγελμα Εμπυχωτής Τ.Υ.Δ.Α. - προσόντα - εκπαίδευση
2.2 Εφαρμοσμένη φυσιολογία – όρια ανθρώπινης λειτουργίας
2.3 Εφαρμοσμένη ψυχολογία – συμπεριφορά – ρίσκο - περιπέτεια
2.4 Επικοινωνία - διαχείριση σχέσεων με πελάτες
2.5 Δυναμική ομάδας - συνεργατικά παιχνίδια
2.6 Υπηρεσίες - Προϊόντα – Επικοινωνία - Ποιότητα Υπηρεσιών
2.7 Σχεδιασμός - Οργάνωση Διαχείριση Προγραμμάτων Operation

### Ενότητα 3η: ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΑΙΘΡΙΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΑΝΑΨΥΧΗΣ

Η συγκεκριμένη ενότητα επικεντρώνεται στη βαθύτερη κατανόηση και διεξαγωγή των υπαίθριων δραστηριοτήτων αναψυχής με τον ασφαλέστερο τρόπο, τόσο για τους συμμετέχοντες, όσο και για τους εμπυχωτές.

Αντικείμενα αξιολόγησης
3.1 Νομοθεσία /Δικαιώματα Πελάτη- Αστική και Ποινική Ευθύνη
3.2 Βασικές Αρχές Ασφάλειας σε Υπαίθριες Δραστηριότητες Αναψυχής- Risk Management
3.3 Διαχείριση κρίσεων - έκτακτες καταστάσεις
3.4 Πρώτες βοήθειες

#### **Ενότητα 4η: ΓΕΝΙΚΑ ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΛΙΚΩΝ/ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΣΕ ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

Σε αυτή την ενότητα εξετάζονται οι τρόποι διεξαγωγής με ασφάλεια και με αποτελεσματικό τρόπο κάθε εργασίας τεχνικής φύσεως, η οποία αφορά στον τεχνικό εξοπλισμό και στα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν στις Τουριστικές Υπαίθριες Δραστηριότητες Αναψυχής.

<b>Αντικείμενα αξιολόγησης</b>
4.1. Ειδικός Τεχνικός Εξοπλισμός- προδιαγραφές- λειτουργία- οδηγίες χρήσης-επιθεώρηση- έλεγχος- συντήρηση- αποθήκευση- φύλαξη- ευρωπαϊκά σήματα/ διακριτικά
4.2. Διαχείριση Υλικών

## Ενότητα 5η: ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ/ΣΥΝΑΛΛΑΓΗ ΜΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή/ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

Η εν λόγω ενότητα αφορά στην εξυπηρέτηση και συμπεριφορά των εμπυχωτών Τ.Υ.Δ.Α. απέναντι σε άτομα με αναπηρία και χρόνιες παθήσεις.

Αντικείμενα αξιολόγησης
5.1 Από το ιατρικό μοντέλο στη δικαιωματική προσέγγιση της αναπηρίας
5.2 Ορολογία για την αναπηρία βάσει της δικαιωματικής προσέγγισης
5.3 Εξυπηρέτηση/ συναλλαγή στην πράξη με: άτομα με κινητική αναπηρία-άτομα με αναπηρία όρασης-άτομα με κώφωση/βαρηκοΐα-άτομα με νοητική/γνωστική/ αναπτυξιακή/ψυχική – λοιπές αναπηρίες ή / και χρόνιες παθήσεις

## Ενότητα 6η: ΑΓΓΛΙΚΑ

Σε αυτή την ενότητα οι υποψήφιοι εξετάζονται στην ικανότητά τους να επικοινωνήσουν αποτελεσματικά στην αγγλική γλώσσα με τους συμμετέχοντες στις Υπαίθριες Δραστηριότητες.

Αντικείμενα αξιολόγησης
6.1 Outdoor Destination Activities
6.2 Adventure Vacations
6.3 Equipment and Facilities for Outdoor and Adventure Activities
6.4 Geographical Features /Weather Conditions
6.5 First Aid Kit /Safety
6.6 Ecotourism and Environmental Sustainability/Leave No Trace Behind Language Function: Become Familiar with eco-friendly relevant vocabulary. Make predictions, about Present and Future . Express possibility

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οδηγός επιβίωσης της S. A. S. , John Wiseman, εκδόσεις I. ΦΛΩΡΟΣ

Phyllis Ford, Jim Blanchard (1993). Leadership and Administration of Outdoor Pursuits. Venture Publishing, U.S.A

John J. Pigram & John M. Jenkins (1999) Outdoor Recreation Management Routledge, Taylor & Francis Group, London & N.Y

Simon Priest & Michael A Gass (1997). Effective leadership in Adventure Programming Human Kinetics, U.S.A

George Torkildsen (1998) Leisure and Recreation Management E & FN SPON, London.

Peter Bromley (1994), Countryside Recreation, E& FN Spon, London

Jim Daly (2000), Recreation and Sport Planning and Design, Human Kinetics, USA

Tim Goodhead (1996). Coastal Recreation Management. E & FN SPON, London

<https://thermalmedicineacademy.gr/%CF%84%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82-%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CF%80%CE%AD%CF%84%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CF%82/>

Krippendorf J. (1982), "Towards new tourism policies: The importance of environmental and sociocultural factors"

Laarman Jan. K, "Pricing policy in nature-based tourism" Διαθέσιμο στο: [https://doi.org/10.1016/0261-5177\(96\)00016-7](https://doi.org/10.1016/0261-5177(96)00016-7) Ανακτήθηκε 30/07/2023

Boo E. «Planning for Ecotourism», p4-9, 1991

Κουθούρης Χ., (2009). Υπαίθριες Δραστηριότητες Αναψυχής, Ακραία Αθλήματα.

Μάνατζμεντ Υπηρεσιών και Εκπαίδευση Στελεχών. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

Buckley R. (2010). Adventure Tourism, Διαθέσιμο στο: <http://dx.doi.org/10.1079/9781845931223.0193> Ανακτήθηκε 20/07/2023

The international Ecotourism Society, "What is Ecotourism?", Διαθέσιμο στο: <https://ecotourism.org/what-is-ecotourism/> Ανακτήθηκε 30/07/2023

<https://www.britannica.com/dictionary>

Fegeas, Robin G.; Cascio, Janette L.; Lazar, Robert A. (1992). "An Overview of FIPS 173, The Spatial Data Transfer Standard". *Cartography and Geographic Information Systems*. **19** (5): 278–293.

<https://www.merriam-webster.com/dictionary/bay>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/reef>

<https://www.wordreference.com/engr/terrain>

<https://oceanservice.noaa.gov/facts/longitude.html>

ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ "ΔΟΜΗ". Αθήνα: Εκδόσεις "ΔΟΜΗ" Α.Ε. σελ. ΤΟΜΟΣ 13 , ΣΕΛ.385. [ISBN 960-8177-22-7](https://www.isbn-international.org/view/title/960-8177-22-7).

Ισημερινός CS1 maint: Πολλαπλές ονομασίες

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΕΩΝ**

Ο παρακάτω πίνακας περιέχει το ιστορικό αναθεωρήσεων του παρόντος Syllabus.

<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ</b>	<b>ΣΧΟΛΙΑ</b>
9/11/23	§1.1, εισαγωγή & προαπαιτήσεις, §2.1, σκοπός, §2.2 σύνολο ερ. §3.1, πιο διευκρινιστικά αγγλική γλώσσα