

## ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΣΗ

### Fitness Animator

## SYLLABUS

Vellum Global Educational Services

Έκδοση 2.0



Vellum Global Educational Services

Κεντρικά Γραφεία: Παύλου Μελά 12 / Αλεξάνδρεια / ΤΚ 59300 / Τηλ.: 2310 501895  
Γραφείο Θεσσαλονίκης: Αγίου Μηνά 7 / Θεσσαλονίκη / ΤΚ 54625 / Τηλ.: 2310 531323  
Γραφείο Αθήνας: Πολυτεχνείου 12 / Αθήνα / ΤΚ 10433 / Τηλ.: 210 3835114  
e-mail: [info@vellum.org.gr](mailto:info@vellum.org.gr) - url: <https://www.vellum.org.gr>

### **Πνευματικά Δικαιώματα**

Το παρόν έγγραφο αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία της Vellum Global Educational Services και όλα τα δικαιώματα είναι κατοχυρωμένα και προστατευμένα από την Ελληνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή του σχετικού εγγράφου, είτε μέρους είτε όλου, χωρίς την έγγραφη έγκριση της Vellum Global Educational Services. Η διάθεσή του επιτρέπεται μόνο ως αυτούσιου και για ενημερωτικούς σκοπούς.

### **Αποκήρυξη Ευθυνών**

Η Vellum Global Educational Services προετοιμάζοντας το παρόν σχήμα πιστοποίησης και διενεργώντας συστηματικούς ελέγχους ώστε να καλύπτει την εγκυρότητα του περιεχόμενου του, καμία ευθύνη δεν φέρει για οποιαδήποτε ζημία προκύψει από την χρήση του παρόντος είτε κατά τμήμα είτε κατά όλο.

Το περιεχόμενο του παρόντος είναι δυνατόν να τροποποιηθεί ή καταργηθεί όποτε κριθεί απαραίτητο, και χωρίς προηγούμενη ενημέρωση.

### **Εξεταστέα Ύλη**

Η εξεταστέα ύλη ανακοινώνεται στο δικτυακό τόπο της Vellum Global Educational Services, **[www.vellum.org.gr](http://www.vellum.org.gr)**, ο οποίος είναι και ο μόνος που αναγνωρίζεται από την εταιρεία ως σημείο ενημέρωσης των ενδιαφερομένων.

## Περιεχόμενα

|   |   |
|---|---|
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....                       | 3 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ..... | 4 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ.....                  | 7 |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....      | 8 |

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

### **1.1 <<Ειδικός στην ψυχαγωγία και άθληση>>**

Το παρόν Πιστοποιητικό επικυρώνει το επαγγελματικό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων των κατόχων του στο τομέα της Ψυχαγωγίας και Άθλησης.

Το βασικό αντικείμενο του Ειδικού στην Ψυχαγωγία και Άθληση αφορά στην προετοιμασία, διοργάνωση, εμπύχωση και υλοποίηση, κάτω από ορθολογική και οικονομική διαχείριση, ψυχαγωγικών, καλλιτεχνικών, παιδαγωγικών και αθλητικών δραστηριοτήτων, που απευθύνονται σε τουρίστες - πελάτες κάθε προέλευσης και κάθε ηλικιακής κατηγορίας και πραγματοποιούνται σε ξενοδοχειακές εγκαταστάσεις, σε άλλου τύπου καταλύματα, στη φύση και σε τόπους ποικίλου τουριστικού ενδιαφέροντος.

Για την κτήση του πιστοποιητικού ο υποψήφιος καλείται να εξεταστεί στη σχετική ενότητα απαντώντας σε τριάντα (30) ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών. Η διάρκεια εξέτασης ορίζεται στα 45 λεπτά και το ποσοστό επιτυχίας σε 70%.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

### 2.1 Σκοπός

Σκοπός του Πιστοποιητικού είναι να αξιολογήσει και να πιστοποιήσει τις ειδικευμένες γνώσεις των υποψηφίων αναφορικά με την Ψυχαγωγία και Άθληση.

Συγκεκριμένα ο Ειδικός στην Ψυχαγωγία και Άθληση:

- Διοργανώνει συνήθως χορευτικές, θεατρικές και αθλητικές εκδηλώσεις, εορταστικές βραδιές, ταχυδακτυλουργικές παραστάσεις, παιχνίδια, διαγωνισμούς μεταξύ των πελατών, ψυχαγωγεί νήπια και παιδιά κ.α..
- Ενδέχεται επίσης να ασχολείται με την οργάνωση και υλοποίηση των τουριστικών ή άλλων πολιτιστικών εκδηλώσεων, τοπικού ή και εθνικού χαρακτήρα, καθώς και εξειδικευμένες δραστηριότητες (π.χ. ποδηλατικός τουρισμός, εκθέσεις και συνέδρια) ή να προσαρμόζει τις παρεχόμενες υπηρεσίες σε μια συγκεκριμένη κατηγορία τουριστών π.χ. τουρίστες με ειδικές ανάγκες ηλικίας (παιδιά, νέους, ενήλικες και ηλικιωμένους), ή ετερογενούς σύνθεσης.
- Φροντίζει να γνωρίσει προσωπικά τους τουρίστες-πελάτες, είναι υπεύθυνος για την κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των εκάστοτε πελατών-τουριστών, επινοεί τρόπους παρακίνησης της συμμετοχής τους στις ψυχαγωγικές δραστηριότητες, μεριμνά για την ικανοποίησή των πελατών και για την τήρηση κανόνων ασφαλείας κατά τη διεξαγωγή των ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων, με τελικό στόχο τη συμβολή στην παροχή ολοκληρωμένων τουριστικών υπηρεσιών από την τουριστική επιχείρηση στην οποία εργάζεται.

### 2.2 Ομάδα στόχος

Το παρόν Πιστοποιητικό της Vellum ενδείκνυται για την στοχευμένη αξιολόγηση:

- Ατόμων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της ψυχαγωγίας και άθλησης σε τουριστικά θέρετρα ή και άλλες εγκαταστάσεις οι οποίοι δεν διαθέτουν τα τυπικά ακαδημαϊκά προσόντα και θέλουν να αναγνωρίσουν και πιστοποιήσουν τις άτυπες αποκτηθείσες γνώσεις στο αντικείμενο.
- Πτυχιούχους ΤΕΦΑΑ, φοιτητές ΤΕΦΑΑ, σε όλους όσους έχουν παρακολουθήσει σεμινάρια Personal trainer, σε ανθρώπους οι οποίοι έχουν γνώσεις ναυαγοσωστικής και επιθυμούν να εργαστούν ως fitness animators και φυσικά σε κάθε ενήλικα ο οποίος θέλει να ενταχθεί με επιτυχία στον ψυχαγωγικό τομέα το τουριστικού κλάδου.

### 2.3 Δομή του Πιστοποιητικού

Σκοπός του πιστοποιητικού είναι να αξιολογήσει σε θεωρητικό επίπεδο έναν υποψήφιο, σε βασικές έννοιες/γνώσεις που πρέπει να κατέχει κάποιος που επιθυμεί να ασχοληθεί με το συγκεκριμένο κλάδο και ειδικότητα, όπως την ικανότητα διάκρισης και προσδιορισμού των αρμοδιοτήτων του επαγγέλματος, έννοιες, ορισμούς, τον καθορισμό των απαραίτητων “Επαγγελματικών Τεχνικών Ικανοτήτων” που οφείλουν να κατέχουν οι συνοδοί/εμπυχωτές για παροχή υπηρεσιών κατά τη διάρκεια των διακοπών των πελατών.

Στις περιπτώσεις υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως κάποιες από αυτές αναφέρονται στο Ν.3699/2008 (ΦΕΚ199Α), η εξέταση διεξάγεται κατά περίπτωση όπως περιγράφεται πιο κάτω.

Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει:

1. Να ενημερώσει έγκαιρα το εξεταστικό κέντρο, προκειμένου να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες προμήθειας του ειδικού εξοπλισμού που ενδεχομένως χρειαστεί, για τον δεύτερο επιτηρητή που θα πρέπει να ορισθεί, καθώς και για την εύρεση ή τον ορισμό του κατάλληλου ατόμου που θα λειτουργήσει ως βοηθός/γραφέας, ο οποίος δεν θα πρέπει να συμμετείχε σε οποιαδήποτε πιθανή εκπαιδευτική διαδικασία με τον υποψήφιο.
2. Να προσκομίσει βεβαίωση που χορηγείται με γνωμάτευση Υγειονομικής Επιτροπής ή από Κρατικό Νοσηλευτικό Ίδρυμα ή από το αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, στην οποία πρέπει να αναγράφεται η πάθηση.

Συγκεκριμένα οι «μαθητές»:

- α. που έχουν σοβαρά προβλήματα ακοής (κωφοί, βαρήκοοι) σε ποσοστό 67% και πάνω εξετάζονται κανονικά με την παρουσία ατόμου που γνωρίζει τη νοηματική μέθοδο για την παροχή οδηγιών και διευκρινήσεων προς τον εξεταζόμενο.
- β. που έχουν αδυναμία αντίληψης των χρωμάτων, όλες οι ερωτήσεις που αφορούν σε χρώματα, αναφέρονται και ονομαστικά στο ζητούμενο χρώμα. Για την ορθή απάντηση στην αντίστοιχη ερώτηση οι εξεταζόμενοι επιτρέπεται να χρησιμοποιήσουν τις ετικέτες των χρωμάτων που εμφανίζονται στα αντίστοιχα μενού.
- γ.1 που είναι τυφλοί, σύμφωνα με το ν.958/79 (ΦΕΚ 191 Α) ή έχουν ποσοστό αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67% ή είναι αμβλύωπες με ποσοστό αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67%,  
ή
- γ.2 έχουν κινητική αναπηρία τουλάχιστον 67% μόνιμη ή προσωρινή που συνδέεται με τα άνω άκρα,  
ή
- γ.3 πάσχουν από σπαστικότητα των άνω άκρων, ή
- γ.4 πάσχουν από κάταγμα ή άλλη προσωρινή βλάβη των άνω άκρων που καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή, ή

γ.5 παρουσιάζουν ειδικές μαθησιακές δυσκολίες όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθρογραφία και

γ.6 παρουσιάζουν το φάσμα αυτισμού,

εξετάζονται με τη βοήθεια βοηθού/γραφέα. Ο βοηθός γραφέας διαβάζει τις ερωτήσεις και πληκτρολογεί τις απαντήσεις του εξεταζόμενου.

Σημείωση: Οι «μαθητές» της περίπτωσης γ.1 αν δεν υπάρχει εγκατεστημένο ειδικό λογισμικό (Screen magnification software) μπορούν να χρησιμοποιήσουν επίσης από τα Βοηθήματα των Windows τον Μεγεθυντικό φακό.

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ**

#### **3.1.1 Εξεταστέα ύλη**

Η εξεταστική ύλη έχει σχεδιαστεί με σκοπό να αξιολογήσει τις γνώσεις του υποψηφίου αναφορικά με την Ψυχαγωγία και Άθληση. Ειδικότερα, τα αξιολογούμενα αντικείμενα και οι σχετικές εξεταζόμενες δεξιότητες παρουσιάζονται παρακάτω.

##### **1. ANIMATION**

- 1.1 Ανάλυση της λέξης animation
- 1.2 Ιστορική αναδρομή

##### **2. ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΣΗ**

- 2.1 Ξενοδοχειακή άθληση και ψυχαγωγία
- 2.2 Καθήκοντα και ικανότητες ενός fitness animator
- 2.3 Ρόλοι επικοινωνίας των animators
- 2.4 Ενδυμασία και εξοπλισμός των animators

##### **3. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ANIMATION, ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ANIMATION**

- 3.1 Τομείς της ξενοδοχειακής animation
- 3.2 Ψυχαγωγικές δραστηριότητες
  - 3.2.1 Δημιουργικές δραστηριότητες
  - 3.2.2 Κοινωνικές δραστηριότητες
  - 3.2.3 Εκπαιδευτικές δραστηριότητες
  - 3.2.5 Δραστηριότητες ηρεμίας και αυτοσυγκέντρωσης
  - 3.2.6 Αθλητικές δραστηριότητες
  - 3.2.7 Παιδική animation
- 3.3 Ξενοδοχειακές εγκαταστάσεις για άθληση και ψυχαγωγία
- 3.4 Οι στόχοι και οι σκοποί της ξενοδοχειακής άθλησης και ψυχαγωγίας
  - 3.2.4 Δραστηριότητες περιπέτειας

##### **4. ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ**

- 4.1 Πρωτόκολλο τουρισμού
- 4.2 Αθλητικός τουρισμός

#### **5. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ**

- 5.1 Ιατρός και γυμναστής
- 5.2 Γενικά μέτρα
- 5.3 Φάρμακα πρώτης ανάγκης
- 5.4 Αρχές Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης
- 5.5 Αντιμετώπιση απλών επειγουσών καταστάσεων

#### **4. Προτεινόμενη βιβλιογραφία**

Οδηγός επιβίωσης της S. A. S. , John Wiseman, εκδόσεις Ι. ΦΛΩΡΟΣ

Phyllis Ford, Jim Blanchard (1993). Leadership and Administration of Outdoor Pursuits. Venture Publishing, U.S.A

John J. Pigram & John M. Jenkins (1999) Outdoor Recreation Management Routledge, Taylor & Francis Group, London & N.Y

Simon Priest & Michae A Gass (1997). Effective leadership in Adventure Programming Human Kinetics, U.S.A

George Torkildsen (1998) Leisure and Recreation Management E & FN SPON, London.

Peter Bromley (1994), Countryside Recreation, E& FN Spon, London

Jim Daly (2000), Recreation and Sport Planning and Design, Human Kinetics, USA

Tim Goodhead (1996). Coastal Recreation Management. E & FN SPON, London