

**ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ – ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ
ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ**

SYLLABUS

Vellum Global Educational Services

Έκδοση 1.0

Πνευματικά Δικαιώματα

Το παρόν έγγραφο αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία της Vellum Global Educational Services και όλα τα δικαιώματα είναι κατοχυρωμένα και προστατευμένα από την Ελληνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία.

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή του σχετικού εγγράφου, είτε μέρους είτε όλου, χωρίς την έγγραφη έγκριση της Vellum Global Educational Services. Η διάθεσή του επιτρέπεται μόνο ως αυτούσιου και για ενημερωτικούς σκοπούς.

Αποκήρυξη Ευθυνών

Η Vellum Global Educational Services προετοιμάζοντας το παρόν σχήμα πιστοποίησης και διενεργώντας συστηματικούς ελέγχους ώστε να καλύπτει την εγκυρότητα του περιεχομένου του, καμία ευθύνη ωστόσο δε φέρει για οποιαδήποτε ζημία προκύψει από τη χρήση του παρόντος είτε κατά τμήμα είτε κατά όλο.

Το περιεχόμενο του παρόντος είναι δυνατόν να τροποποιηθεί ή καταργηθεί όποτε κριθεί απαραίτητο και χωρίς προηγούμενη ενημέρωση.

Εξεταστέα Ύλη

Η εξεταστέα ύλη ανακοινώνεται στον δικτυακό τόπο της Vellum Global Educational Services, www.vellum.org.gr, ο οποίος είναι και ο μόνος που αναγνωρίζεται από την εταιρεία ως σημείο ενημέρωσης των ενδιαφερομένων.

Περιεχόμενα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
1.1 Πιστοποίηση στο Αντικείμενο “Φιλοσοφική – αλγοριθμική ψυχοθεραπεία και συμβουλευτική”	3
1.2 Ομάδα στόχος	3
1.3 Δομή του πιστοποιητικού	4
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑΣ ΥΛΗΣ.....	5
2.1 Αντικείμενα αξιολόγησης και κριτήρια απόδοσης	5
2.2 Περιεχόμενα εξεταστέας ύλης	6
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	18

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1.1 Πιστοποίηση στο Αντικείμενο «Φιλοσοφική – αλγοριθμική ψυχοθεραπεία και συμβουλευτική»

Η πιστοποίηση του προγράμματος αποσκοπεί στην επίσημη αναγνώριση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε επίπεδο:

- φιλοσοφικής θεμελίωσης της θεραπευτικής πράξης,
- εφαρμογής ψυχοθεραπευτικών και γνωσιακών παρεμβάσεων,
- υπεύθυνης και κριτικής χρήσης εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης,
- διασφάλισης δεοντολογίας, προστασίας δεδομένων και επαγγελματικών ορίων,
- σχεδιασμού και αξιολόγησης αλγοριθμικά υποστηριζόμενων συνεδριών.

Η πιστοποίηση τεκμηριώνει ότι ο κάτοχός της διαθέτει ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και ικανότητα ενσωμάτωσης φιλοσοφικής σκέψης, ψυχοθεραπευτικής μεθοδολογίας και ψηφιακής τεχνολογίας, με κριτική επίγνωση των κοινωνικών, ηθικών και επιστημονικών διαστάσεων της σύγχρονης επαγγελματικής πρακτικής.

Οι εξετάσεις (τα κουμπιά ελέγχου της εφαρμογής εξέτασης) διατίθενται στα Ελληνικά, όπως και η εξεταστέα ύλη (οι ερωτήσεις στις οποίες εξετάζεται ο Υποψήφιος), ενώ οι τελικές εξετάσεις είναι σχεδιασμένες ώστε να δίνουν στους υποψήφιους τη δυνατότητα να δείξουν ότι μπορούν να εφαρμόσουν τις δεξιότητες που παρουσιάζονται στην εξεταστέα ύλη.

1.2 Ομάδα στόχος

Το πιστοποιητικό απευθύνεται σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας, συμβούλους, κοινωνικούς επιστήμονες, εκπαιδευτές ενηλίκων, επαγγελματίες φροντίδας, καθώς και σε ενημερωμένους αναγνώστες με ενδιαφέρον για τη σχέση τεχνολογίας και ψυχικής εμπειρίας.

1.3 Δομή του πιστοποιητικού

Το πιστοποιητικό αποτελείται από δώδεκα ενότητες. Ο Υποψήφιος για να αποκτήσει το Πιστοποιητικό εξετάζεται σε όλες τις ενότητες. Οι ενότητες που διατίθενται στο πιστοποιητικό “Φιλοσοφική- Αλγοριθμική Ψυχοθεραπεία και Συμβουλευτική” είναι οι παρακάτω:

Ενότητα εφαρμογής	Κατάσταση	Διάρκεια
1. Φιλοσοφία και θεραπευτική σκέψη	Βασική Ενότητα	30 λεπτά θεωρητική εξέταση
2. Η έννοια και οι ιδιότητες της ψυχολογικής προτροπής	Βασική Ενότητα	
3. Θεραπευτική σχέση και ψηφιακή διαμεσολάβηση	Βασική Ενότητα	
4. Αλγοριθμική επιρροή και ψηφιακός εαυτός	Βασική Ενότητα	
5. Δομή συνεδρίας και θεραπευτικές ερωτήσεις	Βασική Ενότητα	
6. Γνωσιακή παρέμβαση και ερμηνευτική κατανόηση	Βασική Ενότητα	
7. Τεχνητή νοημοσύνη στην ψυχοεκπαίδευση	Βασική Ενότητα	
8. Δεοντολογία και ασφάλεια	Βασική Ενότητα	
9. Σχεδιασμός αλγοριθμικά υποστηριζόμενης συνεδρίας	Βασική Ενότητα	
10. Επαγγελματική ταυτότητα	Βασική Ενότητα	
11. Μεθοδολογία έρευνας με τεχνητή νοημοσύνη	Βασική Ενότητα	
12. Εφαρμογές ψυχοθεραπευτικών προσεγγίσεων	Βασική Ενότητα	

Αυτές οι δεξιότητες εξετάζονται στον υπολογιστή με τη μορφή ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών. Για να πάρει το πιστοποιητικό ο υποψήφιος θα πρέπει να επιτύχει στην εξεταστική διαδικασία πιστοποίησης, με ποσοστό επιτυχίας 70%, στο σύνολο των ενοτήτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

2.1 Αντικείμενα αξιολόγησης και κριτήρια απόδοσης

Ακολουθούν λεπτομέρειες για τις εξεταζόμενες ενότητες. Για κάθε ενότητα, προσδιορίζονται τα σχετικά Αντικείμενα αξιολόγησης που αντιστοιχούν και στις συγκεκριμένες δεξιότητες που οι υποψήφιοι πρέπει να επιδείξουν για να επιτύχουν σε κάθε ενότητα.

Για να προετοιμαστούν πλήρως για τις εξετάσεις, οι υποψήφιοι πρέπει να μπορούν να ικανοποιήσουν όλα τα Αντικείμενα Αξιολόγησης, ενώ κατά την εξεταστική διαδικασία μπορεί να μην εξεταστούν απευθείας σε όλα τα Αντικείμενα Αξιολόγησης.

Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις χειρισμού του πληκτρολογίου και του ποντικού του υπολογιστή, καθώς η εξεταστική διαδικασία διεξάγεται με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Σημαντική σημείωση: Όπως περιγράφεται στην αρχή των ξεχωριστών εννοιών, από τους υποψηφίους ζητείται να γνωρίζουν όλα τα αντικείμενα αξιολόγησης της εξεταστέας ύλης, προκειμένου να αξιολογηθούν σε μία εξεταστική ώρα, στις ενότητες εφαρμογής.

2.2 Περιεχόμενα εξεταστέας ύλης

Ενότητα 1^η: Φιλοσοφία και θεραπευτική σκέψη

Εξετάζονται οι φιλοσοφικές ρίζες της θεραπείας από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή. Αναλύεται η σωκρατική μέθοδος ως πρότυπο θεραπευτικού διαλόγου, η πλατωνική παιδαγωγική της ψυχής ως διαδικασία στροφής προς το νόημα και η αριστοτελική αντίληψη του χαρακτήρα ως έξης, που προσεγγίζει την ψυχολογική αλλαγή ως σταδιακή εγκαθίδρυση νέων συνθηκών και πρακτικής σοφίας. Παράλληλα, παρουσιάζεται η ερμηνευτική κατανόηση της εμπειρίας και η φιλοσοφία της γλώσσας ως θεμέλιο της θεραπευτικής αλλαγής μέσω μετασχηματισμού των αφηγήσεων του εαυτού.

Αντικείμενα Αξιολόγησης	Δεξιότητες/ Ικανότητες
1.1 Κατανόηση των φιλοσοφικών ριζών της θεραπευτικής σκέψης	<p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κριτική ανάλυση φιλοσοφικών κειμένων • Εφαρμογή σωκρατικών ερωτήσεων σε θεραπευτικό πλαίσιο • Ικανότητα ερμηνευτικής κατανόησης προσωπικών αφηγήσεων
1.2 Ερμηνεία της σωκρατικής μεθόδου ως θεραπευτικού διαλόγου	<p>Ικανότητες</p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν τη φιλοσοφική θεμελίωση της θεραπευτικής πρακτικής • Σχεδιάζουν διάλογο βασισμένο σε σωκρατική διερεύνηση • Τεκμηριώνουν τη σημασία της γλωσσικής αναδιαμόρφωσης στην αλλαγή
1.3 Συσχέτιση γλώσσας, αφήγησης και θεραπευτικού μετασχηματισμού	

Ενότητα 2^η: Η έννοια και οι ιδιότητες της ψυχολογικής προτροπής

Η προτροπή προσεγγίζεται ως παιδαγωγικό και ψυχολογικό γεγονός που επηρεάζει σκέψη, συναίσθημα και συμπεριφορά. Ενσωματώνεται η στωική φιλοσοφία, με τη διάκριση μεταξύ ελέγξιμων και μη ελέγξιμων γεγονότων, την αναδόμηση αξιολογήσεων και την πειθαρχία της επιθυμίας ως πρότυπα γνωσιακής ρύθμισης. Παρουσιάζονται επίσης επικούρειες αρχές αποφόρτισης φόβου και ρύθμισης επιθυμιών, καθώς και στοιχεία σκεπτικισμού που ενισχύουν την ανοχή στην αμφισημία και τη μείωση της γνωσιακής βεβαιότητας.

Αντικείμενα αξιολόγησης	Δεξιότητες/ Ικανότητες
2.1 Κατανόηση της έννοιας της προτροπής	<p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωσιακή αναδόμηση αξιολογήσεων • Διαχείριση συναισθηματικών αντιδράσεων • Διατύπωση παρεμβατικών προτροπών <p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόζουν στωικές τεχνικές στη ρύθμιση σκέψης • Υποστηρίζουν μείωση άγχους μέσω αναδόμησης πεποιθήσεων
2.2 Ανάλυση στωικής γνωσιακής ρύθμισης	
2.3 Διάκριση ελέγξιμων/μη ελέγξιμων παραγόντων	

Ενότητα 3^η: Θεραπευτική σχέση και ψηφιακή διαμεσολάβηση

Διερευνώνται η θεραπευτική συμμαχία, οι μετασχηματισμοί της σε ψηφιακά περιβάλλοντα και οι συνθήκες εμπιστοσύνης σε διαδικτυακές αλληλεπιδράσεις. Η φαινομενολογική παράδοση εισάγει την πειθαρχία της περιγραφής της εμπειρίας πριν από την ερμηνεία, ενώ οι ηθικές της φροντίδας και οι φεμινιστικές προσεγγίσεις προσφέρουν εννοιολόγηση για την αμοιβαιότητα, την εξουσία και τα όρια στις σχέσεις.

Αντικείμενα αξιολόγησης	Δεξιότητες/ Ικανότητες
3.1 Κατανόηση θεραπευτικής συμμαχίας	<p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια ενσυναίσθησης σε ψηφιακό περιβάλλον • Εφαρμογή φαινομενολογικής περιγραφής • Διαχείριση ορίων online συνεδρίας <p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζουν ασφαλή ψηφιακή θεραπευτική αλληλεπίδραση • Τεκμηριώνουν ηθικά τις επιλογές τους
3.2 Ανάλυση ψηφιακής εμπιστοσύνης	
3.3 Διάκριση εξουσίας και ορίων	

Ενότητα 4^η: Αλγοριθμική επιρροή και ψηφιακός εαυτός

Αναλύεται ο ρόλος των αλγορίθμων στη διαμόρφωση συμπεριφοράς, ταυτότητας και κινήτρων. Ο πραγματισμός παρέχει το θεωρητικό υπόβαθρο για την κατανόηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς ως διαδικασίας πειραματισμού και προσαρμογής, ενώ η κριτική θεωρία αναδεικνύει τις κοινωνικές και πολιτισμικές δομές που επηρεάζουν την ψυχική εμπειρία.

Αντικείμενα αξιολόγησης	Δεξιότητες/ Ικανότητες
4.1. Κατανόηση αλγοριθμικής επιρροής	<p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση επιρροής κοινωνικών δικτύων • Αναγνώριση μηχανισμών χειραγώγησης • Εφαρμογή πραγματιστικής αξιολόγησης συμπεριφοράς <p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογούν τον ρόλο αλγορίθμων στην ψυχική εμπειρία • Αναπτύσσουν κριτική ψηφιακή συνείδηση
4.2. Κριτική ανάλυση ψηφιακής ταυτότητας	
4.3. Συσχέτιση τεχνολογίας και κινήτρων	

Ενότητα 5^η: Δομή συνεδρίας και θεραπευτικές ερωτήσεις

Παρουσιάζονται μοντέλα οργάνωσης συνεδριών, θεραπευτικές ερωτήσεις και δείκτες πρό-
δου. Η σωκρατική διαλεκτική λειτουργεί ως πρότυπο διερεύνησης πεποιθήσεων, ενώ ο κινι-
σμός προσφέρει οπτική απελευθέρωσης από κοινωνικές επιταγές και ρόλους, ενισχύοντας την
αυθεντικότητα και την αυτονομία του θεραπευόμενου.

Αντικείμενα αξιολόγησης	Δεξιότητες/ Ικανότητες
5.1 .Οργάνωση συνεδρίας	<p><u>Δεξιότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατύπωση σωκρατικών ερωτήσεων • Δομημένη διερεύνηση πεποιθήσεων • Παρακολούθηση θεραπευτικής εξέλιξης <p><u>Ικανότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάζουν συνεδρία με σαφή στόχο • Εφαρμόζουν διαλεκτική μεθοδικά
5.2 Κριτική ανάλυση ψηφιακής ταυτότητας	
5.3 Συσχέτιση τεχνολογίας και κινήτρων	

Ενότητα 6^η: Γνωσιακή παρέμβαση και ερμηνευτική κατανόηση

Συνδυάζονται τεχνικές γνωσιακής θεραπείας με υπαρξιακή και ερμηνευτική προσέγγιση της εμπειρίας. Ο υπαρξισμός εισάγει τις έννοιες της ελευθερίας, της ευθύνης και του νοήματος, ενώ η αφηγηματική προοπτική αναδεικνύει την αλλαγή ως μετατόπιση ερμηνείας της προσωπικής ιστορίας.

Αντικείμενα αξιολόγησης	Δεξιότητες/ Ικανότητες
6.1. Συνδυασμός γνωσιακής και υπαρξιακής προσέγγισης	<p><u>Δεξιότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή γνωσιακής αναδόμησης • Υποστήριξη αναπλαισίωσης ζωής • Ερμηνευτική ακρόαση <p><u>Ικανότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνθέτουν πολλαπλά θεωρητικά μοντέλα • Σχεδιάζουν παρεμβάσεις με υπαρξιακό βάθος
6.2. Ανάλυση έννοιας νοήματος	
6.3. Αφηγηματική μετατόπιση	

Ενότητα 7^η: Τεχνητή νοημοσύνη στην ψυχοεκπαίδευση

Παρουσιάζονται πρακτικά εργαλεία χρήσης μεγάλων γλωσσικών μοντέλων. Η φαινομενολογία και ο υπαρξισμός λειτουργούν ως θεωρητικό πλαίσιο για την κατανόηση της εμπειρίας του χρήστη και της σχέσης ανθρώπου–τεχνολογίας, αποτρέποντας την απρόσωπη μηχανιστική χρήση της τεχνητής νοημοσύνης.

Αντικείμενα αξιολόγησης	Δεξιότητες/ Ικανότητες
7.1. Κατανόηση χρήσης LLMs	<p><u>Δεξιότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαμόρφωση αποτελεσματικών prompts • Αξιολόγηση παραγόμενου περιεχομένου • Ενσωμάτωση TN σε ψυχοεκπαιδευτικό πλαίσιο
7.2. Ανάλυση σχέσης ανθρώπου–τεχνολογίας	
7.3. Κριτική αποτίμηση απρόσωπης χρήσης TN	<p><u>Ικανότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιούν TN υπεύθυνα • Διατηρούν ανθρωποκεντρική προσέγγιση

Ενότητα 8^η: Δεοντολογία και ασφάλεια

Αναλύονται ζητήματα απορρήτου, δεδομένων, κινδύνων και ορίων. Ενσωματώνονται αριστοτελικές αντιλήψεις αρετής, πλατωνικές έννοιες δικαιοσύνης και καντιανές αρχές καθήκοντος, ώστε να διαμορφωθεί ολοκληρωμένο ηθικό πλαίσιο επαγγελματικής ευθύνης.

Αντικείμενα αξιολόγησης	Δεξιότητες/ Ικανότητες
8.1. Κατανόηση απορρήτου	<p><u>Δεξιότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Λήψη ηθικών αποφάσεων • Διαχείριση κινδύνου • Τεκμηρίωση επαγγελματικής πρακτικής
8.2. Ανάλυση ηθικών διλημάτων	
8.3. Εφαρμογή αρχών αρετής και καθήκοντος	<p><u>Ικανότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύσσουν ολοκληρωμένο ηθικό πλαίσιο • Εφαρμόζουν κανονιστικά πρότυπα

Ενότητα 9^η: Σχεδιασμός αλγοριθμικά υποστηριζόμενης συνεδρίας

Εξετάζεται η ενσωμάτωση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης στην πρακτική. Οι ανατολικές φιλοσοφικές παραδόσεις, ιδιαίτερα ο βουδιστικός στοχασμός και ο ταϊσμός, εισάγουν τεχνικές επίγνωσης, μη προσκόλλησης και ευκαμψίας που μπορούν να συνδυαστούν με ψηφιακά εργαλεία αυτοπαρατήρησης και αυτορρύθμισης.

Αντικείμενα αξιολόγησης	Δεξιότητες/ Ικανότητες
9.1. Ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων	<p><u>Δεξιότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός μικτού μοντέλου παρέμβασης • Χρήση εργαλείων αυτοπαρατήρησης • Προσαρμοστικότητα
9.2. Συνδυασμός mindfulness και TN	
9.3. Παρακολούθηση αυτορρύθμισης	<p><u>Ικανότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύσσουν καινοτόμα μοντέλα συνεδρίας • Συνδυάζουν φιλοσοφία και τεχνολογία

Ενότητα 10^η: Επαγγελματική ταυτότητα

Εξετάζεται η θέση του θεραπευτή στον ψηφιακό κόσμο. Η κριτική θεωρία συμβάλλει στην κατανόηση των κοινωνικών ανισοτήτων, της εξουσίας και της πολιτισμικής επιρροής, ενώ οι κοινωνικές φιλοσοφίες διευρύνουν το θεραπευτικό πεδίο πέρα από το ατομικό επίπεδο.

Αντικείμενα αξιολόγησης	Δεξιότητες/ Ικανότητες
10.1. Κατανόηση κοινωνικών ανισοτήτων	<p><u>Δεξιότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Κριτική αυτοαναστοχαστική πρακτική • Ανάπτυξη ψηφιακού προφίλ • Πολιτισμική ευαισθησία
10.2. Ανάλυση εξουσίας	
10.3. Διαμόρφωση επαγγελματικής στάσης	

Ενότητα 11^η: Μεθοδολογία έρευνας με τεχνητή νοημοσύνη

Εξετάζεται η θέση του θεραπευτή στον ψηφιακό κόσμο. Η κριτική θεωρία συμβάλλει στην κατανόηση των κοινωνικών ανισοτήτων, της εξουσίας και της πολιτισμικής επιρροής, ενώ οι κοινωνικές φιλοσοφίες διευρύνουν το θεραπευτικό πεδίο πέρα από το ατομικό επίπεδο.

Αντικείμενα αξιολόγησης	Δεξιότητες/ Ικανότητες
11.1. Σχεδιασμός ερευνητικού έργου	<p><u>Δεξιότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων • Ανάλυση δεδομένων • Χρήση εργαλείων TN για βιβλιογραφία <p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παράγουν επιστημονικά τεκμηριωμένο έργο • Εφαρμόζουν κριτική σκέψη στην TN
11.2. Κριτική αξιολόγηση δεδομένων	
11.3. Χρήση TN στη συγγραφή	

Ενότητα 12^η: Εφαρμογές ψυχοθεραπευτικών προσεγγίσεων

Παρουσιάζονται παραδείγματα υπαρξιακής, οικογενειακής και αφηγηματικής θεραπείας, συνδέοντας θεωρητικά μοντέλα με πρακτικές εφαρμογές σε πραγματικά ή υποθετικά περιστατικά.

Αντικείμενα αξιολόγησης	Δεξιότητες/ Ικανότητες
12.1. Κατανόηση υπαρξιακής, οικογενειακής, αφηγηματικής θεραπείας	<p><u>Δεξιότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση μελέτης περίπτωσης • Επιλογή κατάλληλης παρέμβασης • Σύνθεση θεραπευτικού πλάνου
12.2. Σύνδεση θεωρίας και πράξης	<p><u>Ικανότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμόζουν θεωρητικά μοντέλα σε πραγματικά περιστατικά • Τεκμηριώνουν επιλογές παρέμβασης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Άνθρωποι, Αλγόριθμοι & Γλωσσικά Μοντέλα | isideris - ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ι.ΣΙΔΕΡΗΣ
<https://share.google/sNYNbdW8DwZMOxExM>

Μεθοδολογία έρευνας και διαδίκτυο | isideris - ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ι.ΣΙΔΕΡΗΣ
<https://share.google/faAFFEswSrqell299>

Frankl, V. E. (2006). *Man's search for meaning*. Beacon Press.
<https://books.google.com/books?id=W3q8R4dRZTwC>

Rogers, C. R. (1995). *On becoming a person*. Houghton Mifflin.
<https://books.google.com/books?id=yUmeBAAAQBAJ>

Chand, S. P., Kuckel, D. P., & Huecker, M. R. (2023). *Cognitive behavior therapy*. In StatPearls. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK470241/>

Thaler, R. H., & Sunstein, C. R. (2008). *Nudge: Improving decisions about health, wealth, and happiness*. Yale University Press. <https://books.google.com/books?id=IQFLOAAACAAJ>

Pariser, E. (2011). *The filter bubble: What the Internet is hiding from you*. Penguin Press.
<https://books.google.com/books?id=Gg4JZl7iFzIC>

Marcus Aurelius. (2002). *Meditations* (G. Hays, Trans.). Modern Library.

Beck, A. T. (2011). *Cognitive therapy of depression*. Guilford Press.

White, M., & Epston, D. (1990). *Narrative means to therapeutic ends*. Norton.

Topol, E. (2019). *Deep medicine: How artificial intelligence can make healthcare human again*. Basic Books.

Floridi, L., et al. (2018). AI4People—An ethical framework for a good AI society. *Minds and Machines*, 28, 689–707. <https://doi.org/10.1007/s11023-018-9482-5>

George, T. (2020). Hermeneutics. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford encyclopedia of philosophy*.
<https://plato.stanford.edu/entries/hermeneutics/>

Pellauer, D. (2016). Paul Ricoeur. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford encyclopedia of philosophy*.
<https://plato.stanford.edu/entries/ricoeur/>

World Health Organization. (2021). *Ethics and governance of artificial intelligence for health: WHO guidance*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240029200>

National Institute of Standards and Technology. (2023). *Artificial intelligence risk management framework (AI RMF 1.0) (NIST AI 100-1)*. <https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ai/nist.ai.100-1.pdf>

European Parliament, & Council of the European Union. (2024). *Regulation (EU) 2024/1689 laying down harmonised rules on artificial intelligence*. Official Journal of the European Union. https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=OJ:L_202401689

European Parliament, & Council of the European Union. (2016). *Regulation (EU) 2016/679 General Data Protection Regulation*. Official Journal of the European Union. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679>

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). *Recommendation of the Council on Artificial Intelligence*. OECD. <https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0449>

O'Neil, C. (2016). Weapons of math destruction: How big data increases inequality and threatens democracy. Crown. <https://books.google.com/books?id=NgEwCwAAQBAJ>

Plato. (1998). The Republic (B. Jowett, Trans.). Project Gutenberg.
<https://www.gutenberg.org/ebooks/1497>

Plato. (1999). Apology (B. Jowett, Trans.). Project Gutenberg. <https://www.gutenberg.org/ebooks/1656>

Aristotle. (2009). Nicomachean ethics (W. D. Ross, Trans.). Oxford University Press.

James, W. (2000). Pragmatism. Dover Publications.

Dewey, J. (1922). Human nature and conduct. Henry Holt.
<https://archive.org/details/humannatureandco00dewe>

Kant, I. (2002). Groundwork for the metaphysics of morals (A. W. Wood, Trans.). Yale University Press.