

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ**  
**«Vellum Certificate in Vocational Education and Training»**

**SYLLABUS**

**Vellum Global Educational Services**

**Έκδοση 2.0**



### **Πνευματικά Δικαιώματα**

Το παρόν έγγραφο αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία της Vellum Global Educational Services και όλα τα δικαιώματα είναι κατοχυρωμένα και προστατευμένα από την Ελληνική και Ευρωπαϊκή νομοθεσία.

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή του σχετικού εγγράφου, είτε μέρους είτε όλου, χωρίς την έγγραφη έγκριση της Vellum Global Educational Services. Η διάθεσή του επιτρέπεται μόνο ως αυτούσιου και για ενημερωτικούς σκοπούς.

### **Αποκήρυξη Ευθυνών**

Η Vellum Global Educational Services προετοιμάζοντας το παρόν σχήμα πιστοποίησης και διενεργώντας συστηματικούς ελέγχους ώστε να καλύπτει την εγκυρότητα του περιεχομένου του, καμία ευθύνη δεν φέρει για οποιαδήποτε ζημία προκύψει από την χρήση του παρόντος είτε κατά τμήμα είτε κατά όλο.

Το περιεχόμενο του παρόντος είναι δυνατόν να τροποποιηθεί ή καταργηθεί όποτε κριθεί απαραίτητο και χωρίς προηγούμενη ενημέρωση.

### **Εξεταστέα Ύλη**

Η εξεταστέα ύλη ανακοινώνεται στο δικτυακό τόπο της Vellum Global Educational Services, [www.vellum.org.gr](http://www.vellum.org.gr), ο οποίος είναι και ο μόνος που αναγνωρίζεται από την εταιρεία ως σημείο ενημέρωσης των ενδιαφερομένων.

## Περιεχόμενα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	4
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ .....	5
2.1 Σκοπός.....	5
2.2 Ομάδα στόχος.....	5
2.3 Δομή του πιστοποιητικού.....	5
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑΣ ΥΛΗΣ .....	6
3.1 Αντικείμενα αξιολόγησης και κριτήρια απόδοσης.....	6
3.2 Περιεχόμενα εξεταστέας ύλης.....	7

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### 1.1 Πιστοποιητικό στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

Η αναγκαιότητα της Δια Βίου Μάθησης και εκπαίδευσης κρίνεται πολύ σημαντική καθώς οι σύγχρονες οικονομικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και τεχνολογικές προκλήσεις στο ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον ασκούν σημαντικές πιέσεις για αλλαγές στον εκπαιδευτικό θεσμό. Πιέσεις που παρουσιάζουν άμεση επιρροή στις ολοένα διαφοροποιούμενες συνθήκες που επικρατούν στην εγχώρια αλλά και την παγκόσμια αγορά εργασίας.

Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση είναι ακριβώς αυτή που εστιάζει στην άμεση ανταπόκριση στις ανάγκες της αγοράς εργασίας ενισχύοντας τις προοπτικές απασχόλησης. Είναι η «διεργασία» που περιλαμβάνει γενικά όλες τις οργανωμένες και διαρθρωμένες δραστηριότητες, είτε οδηγούν στην απόκτηση αναγνωρισμένων προσόντων είτε όχι, που παρέχουν στα άτομα δεξιότητες και ικανότητες αναγκαίες και επαρκείς για την εκτέλεση μιας εργασίας ή ενός συνόλου εργασιών.

Το ειδικά σχεδιασμένο Πιστοποιητικό «Vellum Certificate in Vocational Education and Training» έχει διαμορφωθεί με σκοπό την αξιολόγηση των βασικών θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, τις οποίες οφείλει να κατέχει όποιος δραστηριοποιείται και ενασχολείται στον χώρο της επαγγελματικής κατάρτισης.

Ο ενδιαφερόμενος που έχει εξειδικευθεί στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση είναι σε θέση:

- να γνωρίζει για τη συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα και στην Ευρώπη
- να συνδέσει την επαγγελματική κατάρτιση με την απασχόληση
- να εφαρμόζει πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας στην επαγγελματική κατάρτιση
- να είναι ενήμερος για το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Απαραίτητες προϋποθέσεις για τη συμμετοχή στις εξετάσεις απόκτησης του Πιστοποιητικού είναι:

- η κατοχή απολυτηρίου Γενικού ή Τεχνικού Λυκείου, ΙΕΚ, ΑΕΙ, ΤΕΙ ή άλλου ισοδύναμου τίτλου σπουδών και
- η γνώση χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών (επεξεργασία κειμένου, υπολογιστικά φύλλα, υπηρεσίες διαδικτύου).

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ

### 2.1 Σκοπός

Η ανάπτυξη και βελτίωση δεξιοτήτων που οφείλουν να κατέχουν νεότερα αλλά και έμπειρα στελέχη στον χώρο της δια βίου μάθησης και συγκεκριμένα στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

### 2.2 Ομάδα στόχος

Το πιστοποιητικό ενδείκνυται για τη στοχευόμενη αξιολόγηση:

- ✓ εκπαιδευτών ενηλίκων που ασχολούνται με τον σχεδιασμό προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης
- ✓ Στελεχών σε κέντρα δια βίου μάθησης
- ✓ προσωπικού επιχειρήσεων, οι οποίοι στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων τους διεξάγουν παρουσιάσεις ή τους αναθέτονται καθήκοντα επιμόρφωσης και κατάρτισης ενηλίκων

### 2.3 Δομή του Πιστοποιητικού

Οι ενότητες που διατίθενται στο πιστοποιητικό «Vellum Certificate in Vocational Education and Training» είναι οι παρακάτω :

Ενότητα εφαρμογής	Κατάσταση	Διάρκεια
Συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα και στην Ευρώπη	Βασική ενότητα	45 λεπτά πρακτική εξέταση
Σύνδεση Επαγγελματικής Κατάρτισης με απασχόληση	Βασική ενότητα	
Θεσμικό πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας στην επαγγελματική κατάρτιση	Βασική ενότητα	
Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων – Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων	Βασική ενότητα	

Για να θεωρείται επιτυχών υποψήφιος θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει όλες τις ενότητες με τελικό αποτέλεσμα 70% και άνω.

Στις περιπτώσεις υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως κάποιες από αυτές αναφέρονται στο Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199Α), η εξέταση διεξάγεται κατά περίπτωση όπως περιγράφεται πιο κάτω.

Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει:

1. Να ενημερώσει έγκαιρα το εξεταστικό κέντρο, για να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες ως προς τον ειδικό εξοπλισμό που ίσως χρειαστεί να προμηθευτεί, για τον δεύτερο επιτηρητή που θα πρέπει να ορισθεί, καθώς και για την εύρεση ή τον ορισμό του κατάλληλου ατόμου που θα λειτουργήσει ως βοηθός/γραφέας, ο οποίος δεν θα πρέπει να είναι ο καθηγητής του τμήματος.

2. Να προσκομίσει βεβαίωση που χορηγείται με γνωμάτευση Υγειονομικής Επιτροπής ή από Κρατικό Νοσηλευτικό Ίδρυμα ή από το αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, στην οποία πρέπει να αναγράφεται η πάθηση.

Συγκεκριμένα οι υποψήφιοι:

α. που έχουν σοβαρά προβλήματα ακοής (κωφοί, βαρήκοοι) σε ποσοστό 67% και πάνω εξετάζονται κανονικά με την παρουσία ατόμου που γνωρίζει τη νοηματική μέθοδο για την παροχή οδηγιών και διευκρινήσεων προς τον εξεταζόμενο.

β. που έχουν αδυναμία αντίληψης των χρωμάτων, όλες οι ερωτήσεις που αφορούν σε χρώματα, αναφέρονται και ονομαστικά στο ζητούμενο χρώμα. Για την ορθή απάντηση στην αντίστοιχη ερώτηση οι εξεταζόμενοι επιτρέπεται να χρησιμοποιήσουν τις ετικέτες των χρωμάτων που εμφανίζονται στα αντίστοιχα μενού.

γ.1 που είναι τυφλοί, σύμφωνα με το ν.958/79 (ΦΕΚ 191 Α) ή έχουν ποσοστό αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67% ή είναι αμβλύωπες με ποσοστό αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67%, ή

γ.2 έχουν κινητική αναπηρία τουλάχιστον 67% μόνιμη ή προσωρινή που συνδέεται με τα άνω άκρα, ή

γ.3 πάσχουν από σπαστικότητα των άνω άκρων, ή

γ.4 πάσχουν από κάταγμα ή άλλη προσωρινή βλάβη των άνω άκρων που καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή, ή

γ.5 παρουσιάζουν ειδικές μαθησιακές δυσκολίες όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθρογραφία και

γ.6 παρουσιάζουν το φάσμα αυτισμού,

εξετάζονται σε ξεχωριστή αίθουσα με τη βοήθεια βοηθού/γραφέα. Ο βοηθός γραφέας διαβάζει τις ερωτήσεις και πληκτρολογεί τις απαντήσεις του εξεταζόμενου.

Σημείωση: Οι υποψήφιοι της περίπτωσης γ.1 αν δεν υπάρχει εγκατεστημένο ειδικό λογισμικό (Screen magnification software) μπορούν να χρησιμοποιήσουν επίσης από τα Βοηθήματα των Windows τον Μεγεθυντικό φακό.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑΣ ΥΛΗΣ**

### **3.1 Αντικείμενα αξιολόγησης και κριτήρια απόδοσης**

Ακολουθούν λεπτομέρειες για τις εξεταζόμενες ενότητες.

Για κάθε ενότητα, προσδιορίζονται τα σχετικά Αντικείμενα αξιολόγησης και παρατίθενται οι Δεξιότητες που θα εξεταστούν.

Τα αντικείμενα Αξιολόγησης προσδιορίζουν τις συγκεκριμένες δεξιότητες που οι υποψήφιοι πρέπει να επιδείξουν για να επιτύχουν σε αυτή την ενότητα.

Για να προετοιμαστούν πλήρως για τις εξετάσεις, οι υποψήφιοι πρέπει να μπορούν να ικανοποιήσουν όλα τα Αντικείμενα Αξιολόγησης. Κατά την εξεταστική διαδικασία

σία όμως, μπορεί να μην εξεταστούν απευθείας όλα τα Αντικείμενα Αξιολόγησης.

Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν βασικές γνώσεις χειρισμού του ηλεκτρολογίου και του ποντικιού του υπολογιστή, καθώς η εξεταστική διαδικασία διεξάγεται με την χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή.

**Σημαντική σημείωση:** Όπως περιγράφεται στην αρχή των ξεχωριστών ενότητων, από τους υποψηφίους ζητείται να γνωρίζουν και να εκτελούν όλα τα αντικείμενα αξιολόγησης από την εξεταστέα ύλη. Οι υποψήφιοι καλούνται να αξιολογηθούν σε μία εξεταστική ώρα, σε όλες τις ενότητες εφαρμογής.

### 3.2 Περιεχόμενα εξεταστέας ύλης

#### Ενότητα 1<sup>η</sup>: Συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα και στην Ευρώπη

Αντικείμενα αξιολόγησης	Γνώσεις/ δεξιότητες/ Ικανότητες
1.1 Εννοιολογική αποσαφήνιση επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, δια βίου μάθηση, τυπική, μη τυπική εκπαίδευση	1.1 Εννοιολογική αποσαφήνιση επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, δια βίου μάθηση, τυπική, μη τυπική εκπαίδευση
1.2 Θεσμικό πλαίσιο επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης	1.2 Θεσμικό πλαίσιο επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης
1.3 Επαγγελματική κατάρτιση στην Ελλάδα	1.3 Επαγγελματική κατάρτιση στην Ελλάδα
1.4 Επαγγελματική κατάρτιση στην Ευρώπη	1.4 Επαγγελματική κατάρτιση στην Ευρώπη
1.5 Ελκυστικότητα της επαγγελματικής εκπαίδευσης	1.5 Ελκυστικότητα της επαγγελματικής εκπαίδευσης

#### Ενότητα 2<sup>η</sup>: Σύνδεση Επαγγελματικής Κατάρτισης με απασχόληση

Αντικείμενα αξιολόγησης	Γνώσεις/ δεξιότητες/ Ικανότητες
2.1 Τι είναι απασχόληση	2.1 Τι είναι απασχόληση
2.2 Ευρωπαϊκές και Εθνικές πολιτικές απασχόλησης	2.2 Ευρωπαϊκές και Εθνικές πολιτικές απασχόλησης
2.3 Καλές Πρακτικές για ενίσχυση της απασχόλησης	2.3 Καλές Πρακτικές για ενίσχυση της απασχόλησης
2.4 Σχέδιο ΕΣΠΑ για εκπαίδευση και διά βίου μάθηση	2.4 Σχέδιο ΕΣΠΑ για εκπαίδευση και διά βίου μάθηση

#### Ενότητα 3<sup>η</sup>: Θεσμικό πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας στην επαγγελματική κατάρτιση

Αντικείμενα αξιολόγησης	Γνώσεις/ δεξιότητες/ Ικανότητες
3.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας	3.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας
3.2 Διασφάλιση ποιότητας στην επαγγελματική κατάρτιση	3.2 Διασφάλιση ποιότητας στην επαγγελματική κατάρτιση

**Ενότητα 4<sup>η</sup>: Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων – Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων**

<b>Αντικείμενα αξιολόγησης</b>	<b>Γνώσεις/ δεξιότητες/ Ικανότητες</b>
4.1 ECVET (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης)	4.1 ECVET (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης)
4.2 ECTS (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων)	4.2 ECTS (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων)
4.3 European Qualification Framework (EQF): Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων	4.3 European Qualification Framework (EQF): Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων
4.4 Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	4.4 Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης